m_pi.AOODRCAL.REGISTRO UFFICIALE.U.0006143.04-04-2019

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ufficio II
Via Lungomare 259 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 - Codice Ipa: m_pi

Ai TUTOR dei docenti che svolgono il periodo di formazione e prova a.s. 2018/19
per il tramite dei DD.SS. delle scuole di servizio della Regione
E p.c. Ai Componenti lo STAFF Regionale PNFD
Alle DD.SS. delle scuole sedi di corso
LORO SEDI

OGGETTO: formazione **Osservazione della pratica didattica** per **TUTOR** dei docenti che hanno svolto il periodo di formazione e prova a.s. 2018/19.

Questo ufficio, nell'ambito delle azioni regionali di formazione indirizzate ai TUTOR dei docenti che svolgono il periodo di formazione e prova nel corrente a.sc., per come previsto dalle note MIUR prot. n. AOODGPER50912 del 19/11/2018 , e nello specifico a valere sui fondi regionali di cui alla tabella 2, intende realizzare un percorso formativo sperimentale in modalità didattica blended in collaborazione con due ricercatrici esperte del tema in oggetto. Visto il carattere sperimentale del percorso formativo le azioni saranno limitate, per questo anno, a 25 tutor delle province di Crotone e Cosenza e 25 delle province di Catanzaro , Reggio Calabria e Vibo Valentia.

MODULAZIONE PERCORSO - Modalità didattica blended

Tematiche del corso su Osservazione della pratica didattica-25 ore

- L'importanza dell'osservazione nella pratica didattica
- Metodi di osservazione tra pari nel contesto scolastico internazionale (tecniche: teacher video club, lesson study, dialogic video club)
- Dispositivi e protocolli per l'osservazione basata sul video - e attività laboratoriale

Struttura corso su Osservazione:

· *Attivazione teorica* (on line): familiarizzazione con il percorso in una classe virtuale predisposta tramite materiali condivisi (2 ore di studio) e 3 video lesson registrate sui temi chiave (3 ore di studio) + partecipazione ai forum di discussione sulle tematiche oggetto delle video lesson per un totale di 5 ore di attività di studio individuale

Project work (peer to peer con il neoassunto): applicazione di 1 protocollo di analisi tra pari nell'ambito del peer to peer del percorso neoassunti (12 ore) e restituzione

Momenti immersivi (in presenza): 1 giorno di lavoro laboratoriale di condivisione dell'attività progettuale assegnata (4 ore) e analisi della pratica osservata

Compilazione di un diario di analisi della pratica osservata e di valutazione del protocollo utilizzato (on line): documento di analisi del protocollo/o anche video intervista utilizzato valutandone punti di forza e di debolezza (4 ore)

Unità didattica 2 Riflessione 25 ore –

Tematiche del corso sulla Riflessione

- L'approccio riflessivo nelle pratiche educative
- Misurare la qualità della riflessione: livelli e strumenti esistenti a livello internazionale
- Protocolli a supporto della riflessione sulla pratica didattica osservata nel peer to peer del percorso neoassunti (attività laboratoriale).

Struttura corso riflessione

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Il Responsabile dell'Istruttoria: Bello Mariateresa mariateresa.bello@istruzione.it 0961-734488

Pec: drcal@postacert.istruzione.it; *e-mail:* direzione-calabria@istruzione.it *C.F.:* 97036700793
Codice per la fatturazione elettronica: D9YGU9 per la contabilità generale, PLIB87 per quella ordinaria
Sito internet: **www.istruzione.calabria.it**

· *Attivazione teorica* (on line): familiarizzazione con il percorso in una classe virtuale predisposta tramite materiali condivisi (2 ore di studio) e 3 video lesson registrate sui temi chiave (3 ore di studio) + partecipazione ai forum di discussione sulle tematiche oggetto delle video lesson per un totale di 5 ore di attività di studio individuale

Project work (peer to peer con il neoassunto): applicazione di 1 protocollo di riflessione sulla pratica osservata tra pari nell'ambito del peer to peer del percorso neoassunti (12 ore) e restituzione

Momenti immersivi (in presenza): 1 giorno di lavoro laboratoriale di condivisione dell'attività progettuale assegnata (4 ore) e analisi della pratica osservata

Compilazione di un diario di analisi della pratica osservata e di valutazione del protocollo utilizzato (on line): documento di analisi del protocollo/o anche video intervista utilizzato valutandone punti di forza e di debolezza (4 ore)

Per quel che riguarda la fase immersiva in presenza le date saranno quelle del 7 e 8 Maggio e specificatamente

DATE	SEDE	DESTINATARI
7 Maggio 2019 14.30-18.30	IC DON MILANI DE MATERA COSENZA (a 500 mt dallo svincolo autostradale Cosenza)	TUTOR DOCENTI IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA PROVV. CS-KR
8 Maggio 2019 9.00-13.00	IC SANT'EUFEMIA LAMEZIA TERME (a 500 mt dalla stazione di Lamezia Terme Centrale)	TUTOR DOCENTI IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA PROVV. RC-VV-CZ

Il percorso sopra descritto prevedrà pertanto che i tutor che si iscrivono a tale formazione blended, dovranno:

1) Inserirsi nel gruppo di lavoro di google drive, che verrà costituito dalle due ricercatrici, comunicando una gmail allo scrivente ufficio , per condividere i materiali;
2) Il project work da svolgere è quello previsto dal protocollo del DM 850 /2015 e successive note , ossia la progettazione circoscritta al fine di individuare le situazioni d'apprendimento da osservare (con l'indicazione di indicatori-descrittori relativi a "cosa fa l'insegnante" , a "cosa fanno gli allievi" e all'efficacia dei risultati attesi). Questa osservazione si può focalizzare o sulla ***Spiegazione*** o sulla correzione di un compito scritto o sulla ***Conversazione/Discussione/Attività cooperativa*** o sulla ***Conduzione colloqui o su Lavori di gruppo o sul Clima di classe o sulla Relazione educativa*** (osservabile in tutte le situazioni d'apprendimento e non);
3) Videoregistrare lezione tutor o neoassunti e trasmetterla alle due ricercatrici;
4) Partecipare al momento immersivo con le ricercatrici in presenza

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Visti i tempi ristretti per l'avvio delle attività on line, l'iscrizione degli interessati avverrà con procedura di registrazione a sportello, fino al raggiungimento dei 25 partecipanti per sede (5 in più per eventuali surroghe), tramite la compilazione del modulo on line rintracciabile al seguente link: https://forms.gle/dKdzf1QF2Hw5P1BdA entro giorno 13 Aprile 2019.

Gli attestati saranno trasmessi in modalità digitale alla conclusione del percorso.

IL DIRIGENTE REGGENTE
Angela Riggio

Firmato digitalmente da
RIGGIO ANGELA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E
RICERCA/80185250588